

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт педагогики и психологии
Кафедра психологии**



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института педагогики и психологии

М.В. Рудь

« 27 » февраля 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Общественный проект. Обучение служением»**

**По направлению подготовки – 37.03.01 Психология
Профиль подготовки – Практическая психология
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная
Курс: 1 / 1 (1 семестр / 1 семестр)**

Разработчик -
кандидат психологических наук, доцент
И.П. Булах

Заведующий кафедрой психологии,
Т.В.Балицкая-Крещенко
« 19 » февраля 2026 г.

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Социальное проектирование. Обучение служением» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
	ИУК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта
	ИУК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
	ИУК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	ИУК – 2.5. Представляет результаты, предлагает варианты их использования и/или совершенствования

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства/ способ оценивания

Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы. Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Постановка проблемы.	УК-2	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Реализация и оценка. Анализ и заключение.	УК-2	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта. Определение общих целей. Выработка описания проекта. Определение задач и плана работы. Оценка необходимых ресурсов. Защита паспорта проекта.	УК-2	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 5. Реализация общественного проекта. Прототипирование. Разработка и реализация. Тестирование и улучшение. Оценка.	УК-2	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности. Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.	УК-2	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Итоговая аттестация	УК-2	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования проектов; - способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; - способы эффективной коммуникации в группе или команде; - признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; - алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; - методы урегулирования конфликтов; - принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; - современное состояние и направления развития социального проектирования; - специфику разработки, реализации социальных проектов и управления ими в сфере своей профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать общественную деятельность; - планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; - эффективно планировать и контролировать собственное время; - определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; - определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения;
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
1 семестр, 1 триместр		
Устные ответы на практических занятиях	48	32
Выполнение заданий самостоятельной работы	22	28
Зачет	30	40
Всего:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом	

		баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса	

		не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и основные характеристики проектной деятельности.
2. Основные классификации проектов.
3. Стандарты управления проектами и жизненный цикл проекта.
4. Создание организационной модели проекта.
5. Типовые организационные схемы проекта.
6. Проектирование взаимодействия подразделений.
7. Специфика проектных команд. Создание команды.
8. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.
9. Постановка проблемы проекта. PEST- SWOT-анализ.
10. Основные показатели эффективности и оценка эффективности социального проекта.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Сущность социального проектирования.
2. Постановка проблемы проекта.
3. Жизненный цикл проекта, цель и стратегия социального проекта.
4. Сущность и методы учета контроля проекта.
5. План реализации проекта.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. *Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:*

- А) неограниченная протяженность во времени;
- Б) направленность на достижение конкретных целей;
- В) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
- Г) все перечисленные признаки.

2. *С точки зрения системного подхода проект – это:*

- А) документально оформленный план сооружения или конструкции;
- Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;
- Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

3. *Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:*

- А) постоянно растущий спрос на продукцию проекта;

- Б) отсутствие четких временных границ;
- В) нестабильная политическая обстановка в стране;
- Г) чрезмерно высокая стоимость проекта.

4. В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:

- А) основные потребители продукции проекта;
- Б) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта;
- В) доходность проекта;
- Г) цель и объект инвестирования;

5. К числу основных характеристик проекта следует относить:

- А) наличие альтернативных технических решений;
- Б) сложность проекта;
- В) продолжительность проекта;
- Г) спрос на продукцию проекта;
- Д) все перечисленные характеристики.

2.2. Оценочные средства для итоговой аттестации (зачет)

1. Социальное служение как социальный институт.
2. История служения.
3. Основные направления служения
4. Современные теории управления социальными проектами.
5. Роль и место управления социальными проектами в современном образовании.
6. Основные подходы к определению управления проектом.
7. Роль и содержание стадии инициации, планирования, выполнения, контроля и стадии завершения.
8. Модели обучения служением в наше время.
9. Основные системы управления социальными проектами.
10. Цели и задачи календарного планирования социального проекта.
11. Проблема ограничений времени и ресурсов в проектах.
12. Содержание и инструменты анализа хода работ при выполнении проекта.
13. История методики обучение служением.
14. Организация проектного финансирования.
15. Система показателей эффективности выполнения социального проекта.
16. Классификация методов перспективной оценки проектов.
17. Подходы к сопоставлению проектов с различными сроками жизни.
18. Риски проектов: природа их происхождения, подходы к измерению и оценке.
19. Понятие и сущность социального проекта.
20. Цели, стратегия, результаты и параметры социальных проектов.
21. Содержание управления проектом.
22. Системы управления проектами.
23. Планирование проекта
24. Методические основы управления временем реализации проекта.
25. Цели и задачи календарного планирования в управлении проектами.
26. Проекты, ограниченные по времени: сущность и ключевые характеристики.
27. Проекты, ограниченные по ресурсам.
28. Система показателей эффективности выполнения проекта.

29. Организационное моделирование проектов.
30. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту.
31. Зависимость общих затрат от длительности проекта.
32. Методологические основы оценки экономической целесообразности проекта.
33. Дайте определение жизненного цикла проекта.
34. Перечислите фазы проекта.
35. Перечислите известные Вам методы управления проектами и дайте им краткую характеристику.
36. Основные процессы планирования?
37. В чем состоит сущность планирования?
38. Перечислите основные процессы планирования.
39. Перечислите вспомогательные процессы планирования.
40. Дайте определение содержания проекта.
41. Проектный формат работы: особенности, участники
42. Этапы работы над проектом: от идеи до готового продукта.
43. Проектная документация как инструмент планирования работы
44. Подходы к организации проектной деятельности.
45. Общее представление о проектной деятельности.
46. Определение идеи проекта. Образ продукта проекта.
47. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации.
48. Этапы жизненного цикла проекта.
49. Работа с рисками: идентификация и реагирование проекта.
50. Социально ориентированный проект: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определенной группы людей.
51. Измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности.
52. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта.
53. Идентификация проблемы при работе над социальным проектом.
54. Сбор данных и анализ при работе над социальным проектом.
55. Анализ ситуации и постановка проблемы при работе над социальным проектом.
56. Создание гипотезы при работе над социальным проектом.
57. Определение задач и плана работы по социальному проекту.
58. Оценка необходимых ресурсов при работе над социальным проектом.
59. Защита паспорта социального проекта.
60. Прототипирование социального проекта.
61. Разработка и реализация социального проекта.
62. Тестирование и улучшение созданного продукта социального проекта.
63. Укажите типы социальных проектов.
64. Основные этапы работы над проектом.
65. Основные требования к социальному проекту.
66. Проблема и характеристика целевой группы проекта.
67. Основные признаки социального проекта.
68. Характеристика «дерева» проблем.
69. Классификация и характеристика социально-ориентированных НКО.

70. Дайте характеристику разработанному Вами социальному проекту.